

Undervisningsmateriale til lyd i indskolingen

I et hvert gammelt hus

Et juleeventyr



©Kia Lundsgaard



www.radiodrama.dk

Introduktion til *I ethvert gammelt hus*

Inde i væggene i et hvert gammelt hus i byen er der en labyrint af små gange og stejle trapper. Nogle gange går fra under et knirkende gulvbræt, op ad en trappe der snor sig rundt og rundt og hen til en lille snæver passage helt oppe under loftet.

... sådan begynder den hyggelige julehistorie om, hvordan man holder jul i et hvert gammelt hus, hvor nisser og mennesker lever side og side - nisserne inde i væggen selvfølgelig – og ventetiden til juleaften er lang, både for menneske- og nissebørn.

Undervisningsmaterialets opbygning

- Før lytning
 - ordkunst
- Lyt
 - Lav billedfortælling undervejs
 - Tegn selv illustrationer til fortællingen
- Efterbehandling
 - Spørgsmål
- Videredigtning
 - Eleverne skal selv indtale en kort historie, hvor de fortæller, hvad der mon sker, når *I et hvert gammelt hus* er slut



***I et hvert gammelt hus kan høres gratis på www.radiodrama.dk
– eller hvor du ellers hører dine podcast***

Derudover ligger fortællingen som online bladrebog på hjemmesiden, hvor man selv kan læse med og se de mange flotte illustrationer



Medvirkende: Helene Holst Echwald
Forfatter og redigering: Morten Aagaard
Illustrator: Mathias Borg
Undervisningsmateriale: Kia Lundsgaard

Før lytning

Lav en brain storm i klassen over, hvad jul er – og hvad en god julehistorie skal indeholde

Derefter laves der ordkunst, enten individuelt i par eller samlet på klassen

Brug programmet www.wordart.com , hvor der kan vælges farver og figurer, der passer til temaet

Print ordkunsten ud

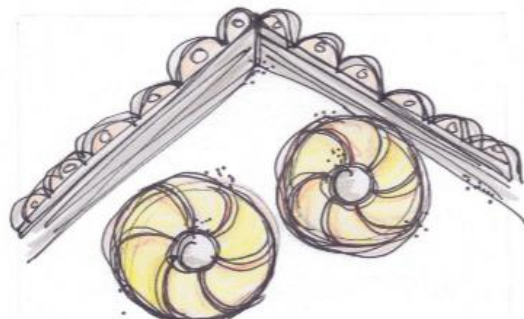


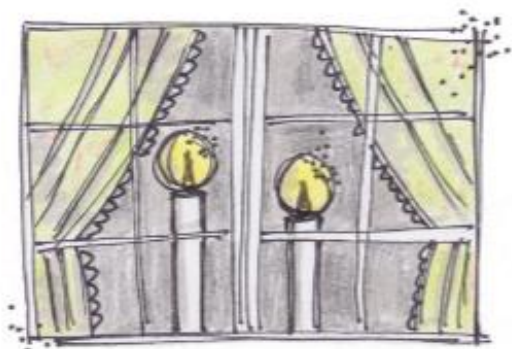
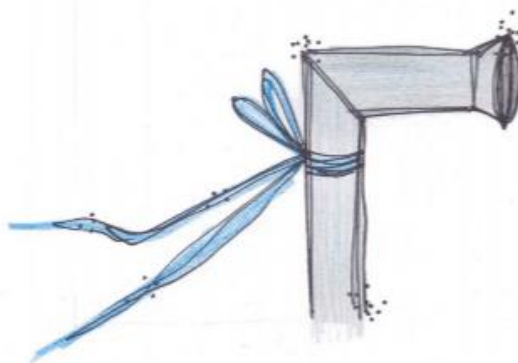
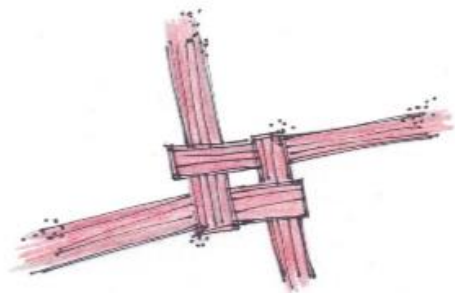
Lyt

"I et hvert gammelt hus" tager 29 minutter.

For at fastholde elevernes opmærksomhed under lytningen, kan hver elev få billeder fra historien udleveret. Mens der lyttes, kan eleverne lægge billederne i den rækkefølge, de nævnes i fortællingen.

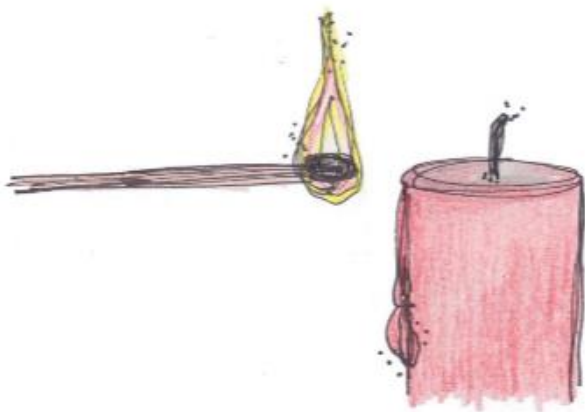
Eleverne kan også selv tegne billeder til fortællingen, evt: Julekort, frimærker, klejner, Nissefamilien, julegåsen, kirke, marcipangris, konfekt, julegaver og lægge dem i den rækkefølge, de bliver nævnt i historien





Efterbehandling

1. Hvem bor i menneskefamilien?
2. Hvem bor i nissefamilien?
3. Der er musik og lyde undervejs i fortællingen, hvilken stemning synes du, det giver?
4. Er der nogle lyde, der minder dig om jul?
5. Juleaften er magisk, hvordan glæder Morten og Anna sig?
6. Er der noget fra fortællingen, der ligner din julemåned?
7. Bor der nisser hjemme hos dig?
8. Morten og Anna ser hinanden til aller-sidst – hvad tror du, så der sker bagefter
 - a. Det skal du nu fortælle i din egen lille julefortælling
 - b. Husk, en fortælling har en begyndelse – midte – slutning



Velegnede redigeringsprogrammer

Har I adgang til Skoletube, så er WeVideo klart at foretrække, når I skal lave lydproduktioner.

I kan indtale jeres direkte i Wevideo på skoletube.dk eller via skoletube-appen og redigere derfra. Programmet har mange real- og effektlyde, I kan bruge sammen med jeres stemmer. Det er et nemt program – se evt. instruktionsvideoerne i programmet, inden I går i gang.

Upload jeres færdige lydfortællinger i en klassekanal på Skoletube,

Har I ikke adgang til skoletube, kan anbefales følgende programmer

Pc: <https://www.audacityteam.org/>

Ipad: Garageband eller evt. Imovie

Telefon: Anchor eller Memoer

www.wetransfer.com kan sende store lydfiler, hvis I optager på forskellige devices, der skal redigeres i det samme program.

